

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПРАВА, ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

 «ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор, проф.
К.В. Громовенко
« 04 » 09 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Галузь 26- Цивільна безпека
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальності 262- Правоохоронна діяльність
(шифр і назва спеціальності)

Назви освітньо-наукових програм: Правоохоронна діяльність

Інститут права, економіки та міжнародних відносин
(назва інституту, факультету)

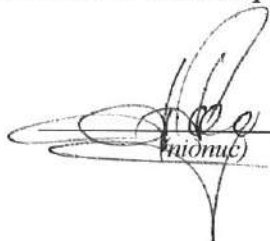
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

ОДЕСА - 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» для здобувачів наукового ступеня бакалавра за спеціальністю 262 – Правоохоронна діяльність. 22 с.

Розробник:

Подобний О. О., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Міжнародного гуманітарного університету.



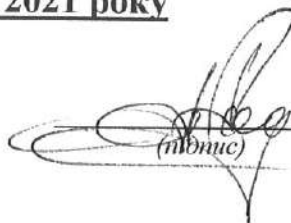
/ Подобний О. О. /
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики

Протокол № 1 від «20» серпня 2021 року

Завідувач кафедри
д.ю.н., професор

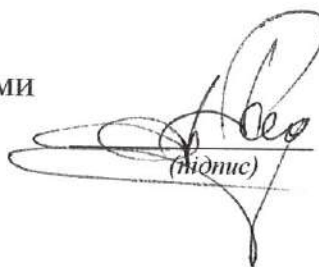
«20» серпня 2021 р.



/ Подобний О. О. /
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-наукової програми
д.ю.н., професор.

«30» серпня 2021 р.



/ Подобний О. О. /
(прізвище та ініціали)

Схвалено Вченою радою Міжнародного гуманітарного університету
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 26 - Цивільна безпека (шифр і назва) | Вибіркова | |
| Модулів – 1 | Спеціальність 262- Правоохоронна діяльність | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 1 | | 1-й | 1-й |
| Загальна кількість годин – 90 | | Семестр | |
| | 2-й | 2-й | |
| Тижневих годин - для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи – 4,3; - для заочної форми навчання: аудиторних – 0.3 самостійної роботи – 6 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський) | Лекції | |
| | | 14 год. | 4 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 14 год. | 4 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | немає | немає |
| | | Самостійна робота | |
| | | 60 год. | 82 год. |
| Індивідуальні завдання: | | | |
| Вид контролю: залік | | | |

Навчальний курс «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» присвячений вивченню загальних засад і закономірностей використання категорії «інформація» та інформаційних процесів в оперативно-розшуковій діяльності, на досудовому розслідуванні, визначенню ролі у пізнавальній діяльності слідчого комп'ютерної інформації, каналів утікання інформації під час проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій, основних методів і засобів їх нейтралізації, а також видів і сутності інформації, що використовується на різних етапах проведення слідчих (розшукових) дій, правових основ забезпечення їх проведення.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У процесі реалізації програми дисципліни «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» формуються наступні компетентності із передбачених освітньо-науковою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає

застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.

СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

Навчальна дисципліна «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньо-науковою програмою:

РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної

інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

РН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

Очікувані результати навчання (компетентності освітньої складової)

Виявлення та розслідування тяжких і особливо тяжких злочинів, передусім злочинів, що вчинені в умовах неочевидності, неможливе без застосування оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. Водночас, проблемі використання у правоохоронній діяльності категорій «інформація» та інформаційних процесів не приділяється належної уваги. Поряд із цим, накопичення інформації на машиночитаємих носіях, автоматизоване її оброблення з використанням комп'ютера, створення електронних банків даних, глобальне охоплення населення засобами зв'язку, що надають можливість доставляти інформацію в будь-яку точку планети, функціонування глобальної комп'ютерної мережі Інтернет є основою сучасної інформаційної технології та накладає суттєві особливості на діяльність оперативних та слідчих підрозділів.

Предметом навчальної дисципліни є сучасне інформаційне забезпечення правоохоронної діяльності.

При вивченні курсу «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» використовуються знання студентів, одержані під час вивчення таких дисциплін як «Тактико-спеціальна підготовка», «Судові та правоохоронні органи України», «Державна таємниця», «Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності» та ін.

Метою навчальної дисципліни є вивчення особливостей протікання інформаційних процесів в правоохоронній діяльності.

Завданнями вивчення курсу «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» є оволодіння студентами знаннями щодо:

- 1) вихідних положень та пізнавального значення категорії «інформація»;
- 2) правової регламентації інформаційних процесів;
- 3) виявлення, запобігання та розслідування злочинів в умовах інформатизації суспільства;
- 4) сучасного інформаційного право та сутності відповідних правовідносин;
- 5) структури правового регулювання доступу до інформації;
- 6) сутності державної політики у сфері інформаційної діяльності;

- 6) сутності державної політики у сфері інформаційної діяльності;
- 7) заходів забезпечення інформаційної безпеки у правоохоронній діяльності;
- 8) конституційних та міжнародно-правових засад захисту інформаційних відносин;
- 9) правового регулювання інформаційних відносин у сферах персональних даних та масової інформації.

Вимоги до знань та умінь студентів

Знати:

- 1) визначення категорії «інформація», її відмінність від термінів «дані», «відомості», «фактичні дані», «докази», «речові докази»;
- 2) чинну законодавчу правову регламентацію інформаційних процесів;
- 3) особливості виявлення, запобігання та розслідування злочинів в сучасних умовах інформатизації суспільства;
- 4) основні положення сучасного інформаційного право та відповідних правовідносин;
- 5) правовове регулювання доступу до інформації;
- 6) сутність державної політики у сфері інформаційної діяльності;
- 7) основні заходи забезпечення інформаційної безпеки у правоохоронній діяльності;
- 8) конституційні та міжнародно-правові засади захисту інформаційних відносин;
- 9) основи правового регулювання інформаційних відносин у сферах персональних даних та масової інформації.

Уміти:

- 1) застосовувати чинне законодавство, що регламентує інформаційні процеси;
- 2) застосовувати на практиці положення теорії оперативно-розшукової та слідчої інформації;
- 3) використовувати інформаційно-пошукові системи у виявленні, запобіганні та розслідуванні злочинів;
- 4) користуватися криміналістичними обліками у виявленні, запобіганні та розслідуванні злочинів;
- 5) застосовувати тактичні, технічні та технологічні прийоми інформаційного забезпечення провадження слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. КАТЕГОРІЯ «ІНФОРМАЦІЯ»: ВИХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ПІЗНАВАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ

1. Вихідні положення категорії «інформація».
2. Інформація як чинник усунення невизначеності.
3. Концепція інформації як обмеження елементів різноманітності.
4. Основні вимоги до інформації у правоохоронній сфері.

ТЕМА 2. ПРОТИДІЯ ЗЛОЧИННОСТІ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

1. Принципи та стратегічні напрями інформатизації суспільства.
2. Характерні риси притаманні злочинності в умовах інформатизації суспільства.
3. Можливості в обробленні інформації сучасних інформаційних технологій.
4. Вимоги, що висуваються до правоохоронців в умовах інформатизації суспільства.

ТЕМА 3. ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО ТА ПРАВОВІДНОСИНИ

1. Поняття, сутність, зміст та структура інформаційного права.
2. Поняття та зміст інформаційних правовідносини
3. Об'єкти інформаційних правовідносин.

ТЕМА 4. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДОСТУПУ ДО ІНФОРМАЦІЇ

1. Поняття та основна характеристика публічної інформації.
2. Принципи та забезпечення порядку доступу до публічної інформації.

3. Види інформації з обмеженим доступом.
4. Види контролю за забезпеченням доступу до публічної інформації.
5. Відповідальність за порушення законодавства про доступ до публічної інформації.

ТЕМА 5. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Головні етапи процесу правового регулювання суспільних інформаційних відносин.
2. Завдання державної політики в галузі інформаційних ресурсів.
3. Зміст інформаційної функції держави.
4. Визначення та головні напрями державної інформаційної політики.
5. Національна програма інформатизації, її мета та основні сфери.
6. Види діяльності держави у сфері інформатизації.

ТЕМА 6. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА

1. Визначення поняття «інформаційна безпека».
2. Основні характеристики інформаційної безпеки.
3. Рівні та види інформаційної безпеки.
4. Види загроз національним інтересам та національній безпеці в інформаційній сфері.
5. Визначення понять «інформаційний патронат», «інформаційна кооперація», «інформаційна війна», «інформаційний тероризм».
6. Мета функціонування системи забезпечення інформаційної безпеки, її структура.

ТЕМА 7. КОНСТИТУЦІЙНІ ТА МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН

1. Інформаційні права та обов'язки людини і громадянина, суспільства і держави.
2. Поняття та основні категорії міжнародного інформаційного права.
3. Види типових правових систем.
4. Принципи міжнародного інформаційного права.
5. Напрямки міжнародного інформаційного співробітництва.

ТЕМА 8. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН У СФЕРАХ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ ТА МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

1. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері персональних даних.
2. Суб'єкти правовідносин, пов'язаних з персональними даними, їх права.
3. Обробка персональних даних та її види.
4. Поняття володілець бази персональних даних.
5. Порядок використання персональних даних.
6. Порядок доступу до персональних даних.
7. Контроль за додержанням законодавства про захист персональних даних.
8. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері масової інформації.
9. Права та обов'язки журналіста.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----------|--------------|--------------|----------|-----|-----|-----------|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | лекц. | прак | лаб | інд | сам. роб. | | лекц | прак | лаб | інд | сам. роб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Тема 1. Категорія «інформація»: вихідні положення та пізнавальне значення | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 2. Протидія злочинності в умовах інформатизації суспільства | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 3. Інформаційне право та правовідносини | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 12 | - | - | | | 12 |
| Тема 4. Правове регулювання доступу до інформації | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 12 | - | - | | | 12 |
| Тема 5. Державна політика у сфері інформаційної діяльності | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 12 | - | - | | | 12 |
| Тема 6. Інформаційна безпека | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 12 | - | - | | | 12 |
| Тема 7. Конституційні та міжнародно-правові засади захисту інформаційних відносин | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 12 | - | - | | | 12 |
| Тема 8. Правове регулювання інформаційних відносин у сферах персональних даних та масової інформації | 13 | 2 | | | | 11 | 18 | | | | | 18 |
| Усього годин | 90 | 16 | 14 | | | 60 | 90 | 4 | 4 | | | 82 |

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Категорія «інформація»: вихідні положення та пізнавальне значення 1. Вихідні положення категорії «інформація». 2. Інформація як чинник усунення невизначеності. 3. Концепція інформації як обмеження елементів різноманітності. | 2 / 2 |
| 2 | Тема 2. Протидія злочинності в умовах інформатизації суспільства 1. Принципи та стратегічні напрями інформатизації суспільства. 2. Характерні риси, притаманні злочинності в умовах інформатизації суспільства. 3. Можливості в обробленні інформації сучасних інформаційних технологій. | 2 / 2 |
| 3 | Тема 3. Інформаційне право та правовідносини 1. Поняття, сутність, зміст та структура інформаційного права. 2. Поняття та зміст інформаційних правовідносини 3. Об'єкти інформаційних правовідносин. | 2 / 2 |
| 4 | Тема 4. Правове регулювання доступу до інформації 1. Поняття та основна характеристика публічної інформації. 2. Принципи та забезпечення порядку доступу до публічної інформації. 3. Види інформації з обмеженим доступом. | 2 / - |

| | | |
|---|--|-------|
| 5 | Тема 5. Державна політика у сфері інформаційної діяльності 1. Головні етапи процесу правового регулювання суспільних інформаційних відносин. 2. Завдання державної політики в галузі інформаційних ресурсів. 3. Зміст інформаційної функції держави. 4. Визначення та головні напрями державної інформаційної політики. | 2 / - |
| 6 | Тема 6. Інформаційна безпека 1. Визначення поняття «інформаційна безпека». 2. Основні характеристики інформаційної безпеки. 3. Рівні та види інформаційної безпеки. | 2 / - |
| 7 | Тема 7. Конституційні та міжнародно-правові засади захисту інформаційних відносин 1. Інформаційні права та обов'язки людини і громадянина, суспільства і держави. 2. Поняття та основні категорії міжнародного інформаційного права. 3. Види типових правових систем. | 2 / - |
| 8 | Тема 8. Правове регулювання інформаційних відносин у сферах персональних даних та масової інформації 1. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері персональних даних. 2. Суб'єкти правовідносин, пов'язаних з персональними даними, їх права. 3. Обробка персональних даних та її види. 4. Поняття володілець бази персональних даних. | |

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота з дисципліни складається з опрацювання навчального матеріалу:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни;
- підготовка до семінарських занять;
- підготовка до підсумкового контролю.

Конспект із виконаним завданням подається викладачу на перевірку під час проведення відповідного семінарського заняття, або в інший, визначений викладачем час. Загальний підсумок самостійної роботи з вивчення курсу фіксується під час складення заліку.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Категорія «інформація»: вихідні положення та пізнавальне значення 1.1 Основні вимоги до інформації у правоохоронній сфері. | 12 / 2 |
| 2 | Тема 2. Протидія злочинності в умовах інформатизації суспільства 2.1 Вимоги, що висуваються до правоохоронців в умовах інформатизації суспільства. | 12 / 2 |
| 3 | Тема 3. Інформаційне право та правовідносини 3.1 Системно-структурна характеристика інформаційного права. 3.2 Структура інформаційних правовідносин. | 12 / 4 |
| 4 | Тема 4. Правове регулювання доступу до інформації 4.1 Види контролю за забезпеченням доступу до публічної інформації. 4.2 Відповідальність за порушення законодавства про доступ до публічної інформації. | 12 / 25 |
| 5 | Тема 5. Державна політика у сфері інформаційної діяльності | 12 / 25 |

| | | |
|---|--|---------|
| | 5.1 Національна програма інформатизації, її мета та основні сфери. 5.2 Види діяльності держави у сфері інформатизації. | |
| 6 | Тема 6. Інформаційна безпека 6.1 Види загроз національним інтересам та національній безпеці в інформаційній сфері. 6.2 Визначення понять «інформаційний патронат», «інформаційна кооперація», «інформаційна війна», «інформаційний тероризм». 6.3 Мета функціонування системи забезпечення інформаційної безпеки, її структура. | 12 / 25 |
| 7 | Тема 7. Конституційні та міжнародно-правові засади захисту інформаційних відносин 7.1 Принципи міжнародного інформаційного права. 7.2 Напрямки міжнародного інформаційного співробітництва. | 20 / 25 |
| | Тема 8. Правове регулювання інформаційних відносин у сферах персональних даних та масової інформації 8.1. Порядок використання персональних даних. 8.2 Порядок доступу до персональних даних. 8.3 Контроль за додержанням законодавства про захист персональних даних. 8.4 Правове регулювання інформаційних відносин у сфері масової інформації. 8.5 Права та обов'язки журналіста. | |

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання з навчальної дисципліни є формою самостійної обов'язкової роботи здобувача і виконується у вигляді реферативної роботи.

Реферат повинен мати титульний лист, вступ, основні розділи (2–4), висновки, список використаних джерел. Цитати, фактичні і статистичні матеріали, наведені в тексті, обов'язково мають супроводжуватися посиланнями на використані джерела.

При написанні реферату слід дотримуватися наступних вимог:

1. Обов'язковою умовою написання реферату є план, що складається не менше, ніж з 3-х пунктів, а також вступ та висновки, які повинні виражати власне ставлення студента до обраної теми.
2. Робота має мати обсяг не менш 10-ти друкованих сторінок тексту
3. Друкування тексту - за допомогою комп'ютера здійснюється через 1,5 міжрядкових інтервали, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: зліва - 30 мм; праворуч - 10-15 мм; вгорі і знизу - 20 мм.

Теми рефератів

1. Основні вимоги до інформації у правоохоронній сфері.
2. Вимоги, що висуваються до правоохоронців в умовах інформатизації суспільства.
3. Системно-структурна характеристика інформаційного права.

4. Структура інформаційних правовідносин.
5. Види контролю за забезпеченням доступу до публічної інформації.
6. Відповідальність за порушення законодавства про доступ до публічної інформації.
7. Види контролю за забезпеченням доступу до публічної інформації.
8. Відповідальність за порушення законодавства про доступ до публічної інформації.
9. Національна програма інформатизації, її мета та основні сфери.
10. Види діяльності держави у сфері інформатизації.
11. Види загроз національним інтересам та національній безпеці в інформаційній сфері.
12. Визначення понять «інформаційний патронат», «інформаційна кооперація», «інформаційна війна», «інформаційний тероризм».
13. Мета функціонування системи забезпечення інформаційної безпеки, її структура.
14. Принципи міжнародного інформаційного права.
15. Напрямки міжнародного інформаційного співробітництва.
16. Порядок використання персональних даних.
17. Порядок доступу до персональних даних.
18. Контроль за додержанням законодавства про захист персональних даних.
19. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері масової інформації.
20. Права та обов'язки журналіста.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті» та «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти». Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Форма контролю: залік.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«зараховано» А - від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано» В - здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», С - від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

«зараховано», D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

«зараховано» E - від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

«не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

Навчальна дисципліна «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (КМСОНП). Дана система запроваджується з метою удосконалення системи контролю якості знань студентів, сприяння формуванню системних та систематичних знань, ритмічної самостійної роботи впродовж семестру, підвищення об'єктивності оцінювання знань та адаптації до вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (ECTS).

Оцінювання знань здобувачів повинно сприяти реалізації низки завдань, зокрема:

- підвищення мотивації здобувачів до системного навчання впродовж семестру та навчального року, переорієнтація їх цілей з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь та навичок;
- відкритість контролю, яка базується на ознайомленні здобувачів на початку вивчення дисципліни переліком, формами та змістом контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів, розвитку їх творчого мислення, та підвищення ефективності навчального процесу.

У випадку відсутності здобувача на лекції або семінарському занятті він **зобов'язаний** відпрацювати пропущене заняття через усне опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача) або відпрацювати пропущене заняття протягом одного тижня з моменту його появи. Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. За 10 днів до початку сесії викладач припиняє приймати відпрацювання.

9. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

| <i>Денна форма навчання</i> | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| Види роботи | Планові терміни виконання | Форми контролю та звітності | Максимальна кількість балів |
| I. Обов'язкові | | | |
| Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях | | | |
| 1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять | Відповідно до робочої програми та розкладу занять | Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять | 40 |
| Виконання модульних завдань | | | |
| 1.2. Підготовка до модульного контролю знань | -//- | Перевірка правильності виконання модульних завдань | 35 |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | |
| 1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що вноситься на самостійне вивчення | -//- | Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо | 10 |
| <i>Разом балів за обов'язкові види РС</i> | | | |
| II. Вибіркові | | | |
| Виконання індивідуальних завдань | | | |
| 2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою | Відповідно до графіку ІКР | Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР | 5 |
| 2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо | -//- | Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР | 5 |
| 2.3. Інші види індивідуальних завдань | -//- | Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР | 5 |

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Разом балів за вибіркові енди РС

15

Всього балів за РС

100

Заочна форма навчання

Види самостійної роботи

Планові терміни виконання

Форми контролю та звітності

Максимальна кількість балів

I. Обов'язкові

За виконання модульних (контрольних) завдань

1.1. Підготовка до модульного контролю знань

Відповідно до розкладу

Перевірка правильності виконання модульних завдань

70

Разом балів за обов'язкові види СРС

70

II. Вибіркові

Виконання індивідуальних завдань (за бажанням студента)

2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою

Відповідно до графіку ІКР

Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР

10

2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо

-//-

Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР

10

2.3. Інші види індивідуальних завдань

-//-

Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР

10

Разом балів за вибіркові види СРС

30

Всього балів за РС

100

Підсумковий контроль знань по даній дисципліні проводиться у формі заліку (*буєні питання та письмове завдання*). Питання, що вклячаються програми заліку є вузловими, узагальненими, комплексними, потребують творчого підходу при побудові відповіді та уміння синтезувати отриманні знання. Питання до заліку формуються в межах змісту програми дисципліни. Програмі питання до студентів на початку навчального семестру. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється з урахуванням результатів оцінювання поточної роботи в семестрі та результатів заліку за 100-бальною системою.

10. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Вихідні положення категорії «інформація».
2. Інформація як чинник усунення невизначеності.
3. Концепція інформації як обмеження елементів різноманітності.
4. Основні вимоги до інформації у правоохоронній сфері.
5. Принципи та стратегічні напрями інформатизації суспільства.
6. Характерні риси притаманні злочинності в умовах інформатизації суспільства.
7. Можливості в обробленні інформації сучасних інформаційних технологій.
8. Вимоги, що висуваються до правоохоронців в умовах інформатизації суспільства.
9. Поняття, сутність, зміст та структура інформаційного права.
10. Поняття та зміст інформаційних правовідносини
11. Об'єкти інформаційних правовідносин.
12. Поняття та основна характеристика публічної інформації.
13. Принципи та забезпечення порядку доступу до публічної інформації.
14. Види інформації з обмеженим доступом.
15. Види контролю за забезпеченням доступу до публічної інформації.
16. Відповідальність за порушення законодавства про доступ до публічної інформації.
17. Головні етапи процесу правового регулювання суспільних інформаційних відносин.
18. Завдання державної політики в галузі інформаційних ресурсів.
19. Зміст інформаційної функції держави.
20. Визначення та головні напрями державної інформаційної політики.
21. Національна програма інформатизації, її мета та основні сфери.
22. Види діяльності держави у сфері інформатизації.
23. Визначення поняття «інформаційна безпека».
24. Основні характеристики інформаційної безпеки.

25. Рівні та види інформаційної безпеки.
26. Види загроз національним інтересам та національній безпеці в інформаційній сфері.
27. Визначення понять «інформаційний патронат», «інформаційна кооперація», «інформаційна війна», «інформаційний тероризм».
28. Мета функціонування системи забезпечення інформаційної безпеки, її структура.
29. Інформаційні права та обов'язки людини і громадянина, суспільства і держави.
30. Поняття та основні категорії міжнародного інформаційного права.
31. Види типових правових систем.
32. Принципи міжнародного інформаційного права.
33. Напрямки міжнародного інформаційного співробітництва.
34. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері персональних даних.
35. Суб'єкти правовідносин, пов'язаних з персональними даними, їх права.
36. Обробка персональних даних та її види.
37. Поняття володілець бази персональних даних.
38. Порядок використання персональних даних.
39. Порядок доступу до персональних даних.
40. Контроль за додержанням законодавства про захист персональних даних.
41. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері масової інформації.
42. Права та обов'язки журналіста.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05. 04. 2001 р. № 2341-III / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення: 27.04.2021).
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 2213-VIII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення: 27.04.2021)
4. Про інформацію : Закон України від 02. 10. 1992 р. № 2657-XII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 27.04.2021).
5. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13 січня 2011 року № 2939-VI в редакції Закону України від 09.04.2015 № 319-VIII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
6. Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні: Закон України від 16 листопада 1992 року № 2782-XII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
7. Про Національну поліцію : закон України від 02. 07. 2015 р. № 580-VIII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення: 27.04.2021).
8. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 року № 2135-XII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text> (дата звернення: 27.04.2021).
9. Про державну таємницю : Закон України від 21. 01. 1994 р. № 3855-XII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 27.04.2021).
10. Про Державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації України: Закон України від 23 лютого 2006 року № 3475-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 30. Ст. 258.
11. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 5 липня 1994 року № 80/94-ВР / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення: 20.06.2018).
12. Про захист персональних даних: Закон України від 1 червня 2010 року № 2297-VI в редакції Закону України від 19.10.2017 № 2168-VIII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
13. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 5 жовтня 2017 року № 2163-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19>
14. Про Положення про технічний захист інформації в Україні: Указ Президента України від 27 вересня 1999 р. № 1229/99. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1229/99>

15. Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю: Наказ Служби безпеки України від 12.08.2005 № 440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0902-05>

16. Про затвердження Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: Наказ Генеральної прокуратура України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12>.

17. Про затвердження Концепції технічного захисту інформації в Україні: Постанова Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 1997 р. № 1126. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1126-97-%D0%BF>

18. Про затвердження Типової інструкції про порядок ведення обліку, зберігання, використання і знищення документів та інших матеріальних носіїв інформації, що містять службову інформацію: Постанова Кабінету Міністрів України від 19 жовтня 2016 р. № 736. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/736-2016-%D0%BF>

19. Логінова Н.І., Дробожур Р.Р. Правовий захист інформації: навчальний посібник. Одеса: Фенікс, 2015. 264 с.

20. Бем М.В., Городиський І.М., Саттон Г., Родіоненко О.М. Захист персональних даних: Правове регулювання та практичні аспекти: науково-практичний посібник. Київ: К.І.С., 2015. 220 с.

21. Доступ до публічної інформації: практичний посібник для державних службовців. Київ: Національне агентство України з питань державної служби, 2012. 22 с.

22. Куліш А.М., Кобзева Т.А., Шапіро В.С. Інформаційне право України: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2016. 108 с.

23. Кукарін О.Б. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посібник. Київ: НАДУ, 2015. 84 с.

Допоміжна

24. Бандурка О. М. Теорія і практика оперативно-розшукової діяльності : монографія. Харків : Злата миля, 2012. 620 с.

25. Бараненко Б.І. Психологія оперативно-розшукової діяльності : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2007. 272 с.

26. Подобний О. О. Актуальні аспекти вдосконалення оперативно-розшукового і кримінально-процесуального законодавства. *Сучасні проблеми правового, економічного і соціального розвитку держави: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 10 квітня 2012 р.)*. Харків: ХНУВС, 2012. С. 271-274.

27. Подобний О. О., Пасечник М. Л. Організаційні заходи забезпечення слідчої таємниці, пов'язані зі створенням слідчо-оперативних груп. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Збірник наукових праць*. 2020. Випуск 45. С. 136-139.

28. Подобний О. О. Співвідношення оперативно-розшукової та кримінально-процесуальної діяльності в сучасних умовах реформування кримінального судочинства. *Оперативно-розшукова діяльність органів внутрішніх справ: проблеми теорії та практики*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дніпропетровськ, 21 вересня 2012 р.). Дніпропетровськ: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2012. С. 163-166.

29. Подобний О. О., Пасечник М. Л. Слідча таємниця як засада кримінального провадження. *Актуальні проблеми кримінальної юстиції*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 26-27 червня 2019 р.).

30. Пасечник М. Л. Категорія «інформація» як основа визначення поняття «слідча таємниця». *Юридичний бюлетень*. 2018. № 7. С. 303-309.

31. Цехан Д. М. Використання високих інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності органів внутрішніх справ: монографія. Одеса: Юридична література, 2011. 216 с.

Інформаційні ресурси

| | |
|--|---|
| Офіційний портал Верховної Ради України (законодавство) | https://www.rada.gov.ua/ |
| Сайт Міністерства юстиції України | https://minjust.gov.ua/ |
| Урядовий портал Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України | https://www.kmu.gov.ua/ |
| Сайт Міністерства внутрішніх справ України | https://mvs.gov.ua/ |
| Сайт Національної поліції | https://www.npu.gov.ua/ |
| Міністерство енергетики та захисту довкілля України | http://www.menr.gov.ua |
| Офіційний сайт Державної служби України з питань праці | http://www.dsp.gov.ua |
| Офіційний сайт Фонду соціального страхування України | http://www.fssu.gov.ua |
| Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського | http://www.nbuv.gov.ua/ |
| Державна служба з надзвичайних ситуацій | http://dsns.gov.ua/ua/Nebezpeki-tehnogenного-harakteru.html |
| Сайт Міжнародного гуманітарного університету | https://mgu.edu.ua/ |